

OHJEET OPETTAJALLE

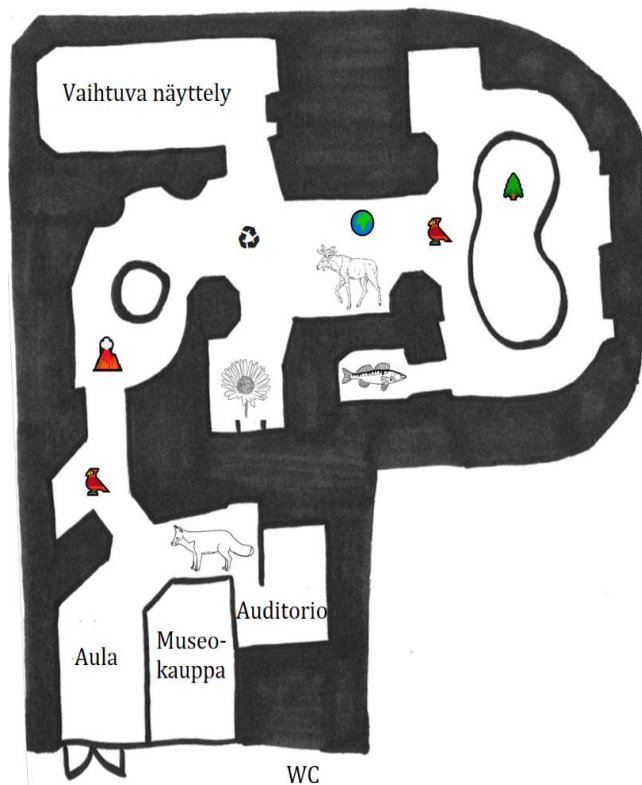
7.-9.lk

Mitä teen?

1. Varaa museovierailu Luontomuseosta (luontomuseo@jyu.fi / 040-8054043) ja mainitse, että olette tulossa tekemään tehtäviä.
2. Tutustu ohjeisiin ja tehtäviin.
3. Valitse teille sopivat tehtävät.
4. Tulosta tehtävät oppilaille mukaan.
5. Saavu oppilaidesi kanssa paikalle ja pyydä lisämateriaalit museokaupasta. Laita oppilaat tekemään tehtäviä. Ohjaa tarvittaessa. Helppoa!

Luonnon tutkiminen kuuluu olennaisena osana maantietoon sekä biologiaan. Jyväskylän yliopiston Luontomuseon koululaistehtävien tarkoituksena on tutustuttaa oppilaat tutkijoiden maailmaan ja innostaa tarkkailemaan ympäristöään soveltaen samalla koulussa oppimaansa. Tehtäviin tarvittavat materiaalit (sekä Luontomuseon kartat) löytyvät museokaupalta. Oppilaat pystyvät tekemään tehtäviä pääsääntöisesti itsenäisesti ja pienissä ryhmissä tutkijanvihkosta löytyvien tehtävänantojen avulla, mutta haastavissa aiheissa he saattavat tarvita opettajan ohjausta.

Tehtävät on laadittu uutta (2014) opetussuunnitelmaa ja laaja-alaisen osaamisen osioita silmällä pitäen, ja erityisesti tehtävät liittyvät biologiaan ja sen osa-alueisiin S1-S6 sekä maantietoon ja sen osa-alueisiin S3, S4 ja S6. Tehtävät kuitenkin ylittävät oppiainerajoja ja liittyvät myös muihin oppiaineisiin. Osioiden alkuun on merkitty aihealueita joita tehtävät kattavat biologian ja maantiedon osalta, jotta opettajan olisi helpompi ajoittaa museokäynti sopivaan kohtaan muuta opetusta. Opiskeltavien aihealueiden olisi hyvä olla peruskäsitteiltään jo tuttuja oppilaille ennen museokäyntiä, mutta myös näyttelystä löytyvän tiedon avulla oppilaat voivat tarvittaessa opiskella tehtäviin tarvittavat tiedot. Oppilaat jaetaan ennen tehtävien aloittamista kolmeen noin 6-10 hengen tutkimusryhmiin, joiden sisällä oppilaat toimivat myös pareittain sekä itsenäisesti riippuen suoritettavista tehtävistä. **Tarkoituksena on valita yksi tai muutama tehtäväosio museokäynnille käytettävän ajan puitteissa, niin että tutkimusryhmät tekevät esimerkiksi eri osioita samaan aikaan.** Jokaisen osion alussa on aika-arvio, kuinka paljon sen tehtävien tekemiseen kuluu aikaa. Tämä on kuitenkin vain arvio ja riippuu paljon ryhmästä ja siitä, kuinka he paneutuvat tehtävään.



Merkityt tehtävät ovat tehtäviä, joita voitte suorittaa museokäynnin jälkeen luokan kanssa esimerkiksi lähimetsässä.